1. **Aufgaben Geografie zur Exkursion mit bilingualem Anteil**

**„Stein –Reiche“**

*(Für die roten Aufgaben ist eine feste Punktzahl vergeben)*

**1. Standort: Ibergtalsperre**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung: Start**

**Aufgabe:**

1. Erläutere die 2 Arten von Gewässern Talsperre (Ibergtalsperre) und Fließgewässer (Krebsbach)

**2. Standort: Müllerteich**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

**Aufgaben:**

1. Überlege dir, woher dieser Teich sein Wasser erhalten könnte. Zu welcher Art

von Gewässern zählt der Müllerteich?

1. Kannst du durch deine Beobachtungen feststellen, wie der Teich genutzt wurde?

Notiere Vermutungen dazu.

1. Welche 3 Arten von Gewässern hast du bist jetzt auf der Exkursion kennengelernt?

**3. Standort: Zwergengrotte**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

**Aufgaben:**

1. Wir unterscheiden durch Untersuchungen Steine aus Gips und aus Anhydrit.

Erläutere im Protokoll woran du den Unterschied erkennst.

1. Wo findest du die 7 Zwerge? Stelle eine Vermutung an, wie dieser Ort zu seinem Namen gekommen sein könnte.
2. Was versteht man unter einem Aufschluss?
3. Du lernst an der Zwergengrotte eine Karstform kennen.Für diese gibt es 3 Bezeichnungen. Nenne die 3 Bezeichnungen und beschreibe diese Karstform.

**4. Standort: Zwergenbrücke**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

**Aufgaben:**

1. Schreibe in kurzen Sätzen was du deinen Gästen über den Krebsbach und die Naturschönheiten dieser Stelle erzählen würdest.

2. Erläutere den Fachausdruck Mäander. Fertige auch eine Skizze an.

**5. Standort: Kirche in Stempeda**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

**Aufgaben:**

1. Obwohl es eine Gipssteinkirche ist, findest du verschiedene Gesteine in den Mauern verarbeitet. Nenne alle Gesteinsarten die du an dieser Kirche sehen kannst. Bearbeite dazu die Arbeitsblätter deiner Farbe und trage deine Ergebnisse in die entsprechenden farblichen Zeilen der Tabelle ein.

*Dieses wird als Wettbewerb zwischen den Klassen gestaltet.*

*Die Klassen mit den vollständigen und richtigen Antworten erhalten eine Überraschung.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lösung: Arbeitsblätter Kirche Stempeda** | | | |
| **AB** | **Nr.** | **Gesteinsart** | **Erläuterungen** |
| 1 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 2 | 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 3 | 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 4 | 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 5 | 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 6 | 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 7 | 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 8 | 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 9 | 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 10 | 19 |  |  |
| 20 |  |  |

2. Erkläre warum die Menschen in dieser Zeit gerade diese Steine verwendet haben.

**6. Standort: Friedhof Rodishain**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

**Aufgabe:**

Schau Dir die Gräber an. Wie werden auf einem Friedhof Steine verwendet? Warum sind sie nicht aus Gips, sondern meist aus Granit?

**7. Standort: Kirche Rodishain**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

A**ufgaben:**

1. Was ist **Geocaching**?

2. Wie kannst Du feststellen, ob hier ein Cache zu finden ist?

**8. Standort: Aufschluss Rodishain**

**Uhrzeit: Höhe: Entfernung:**

**Aufgabe:**

1. Welche Art von Gestein könntest du für deinen Setzkasten aus diesem Aufschluss mitnehmen?

Erläutere mit Hilfe des Informationsschildes die Entstehung dieser Gesteinsart.